

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	34 беттің 1 беті
Силлабус			

Силлабус
Кафедра «Клиникаға кіріспе»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Медицина негіздері және қауіпсіз күтім»
Білім беру бағдарламасы 6B10115 «Медицина»

1.	Модуль туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Модуль коды: МК-1201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Модуль атауы: Медицина негіздері және қауіпсіз күтім (Мамандыққа кіріспе)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттері: Клиникаға кіріспе	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 (90 сағат)
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Модульдің сипаттамасы		
Интеграцияланған пән: даму заңдылықтары және медициналық білім тарихы. Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңнама, медициналық және фармацевтикалық қызметкерлердің, пациенттердің құқықтары мен міндеттері туралы білімді жүйелеу, Денсаулық сақтау саласындағы заңды жуапкершіліктің негіздері мен шарттары.			
3.	Нысаны жиынтық бағалау		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жобасы
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ немесе практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	Басқа (көрсетілсін)
4.	Модуль мақсаттары		
Студенттердің дәрігердің кәсіби қызметі жағдайында Қазақстан Республикасының заманауи практикалық денсаулық сақтауы туралы түсініктерін қалыптастыру, медициналық мекемелердегі медициналық этика және коммуникативті дағдылар, науқастарды бақылау және күту дағдылары және теориялық құқықтық білімдерін практикалық қызметте қолдану.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижесі (модульдің ОН)		
ОН1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.		
ОН2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі		
ОН3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.		
ОН4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 2 беті

ОН5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады.							
ОН6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды.							
ОН7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.							
ОН8	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін талдайды.							
5.1	Модульдің ОН	Модульдің ОН байланысты ОБ оқыту нәтижелері						
	ОН 4, 5, 6	2 ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.						
	ОН 3, 8	3 ОН. Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.						
	ОН 1, 2, 7	4 ОН. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды						
6.	Модуль туралы толық ақпарат							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Мамандыққа кіріспе сабақтары мамандандырылған имитациялық муляждармен, сондай-ақ компьютерлік жүйелермен жабдықталған кафедра және ТДО аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, көш. Жандосова, 92/9 (модульдік) электрондық пошта мекенжайы - klinika_skma@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау көрсету бойынша сұрақтарыңыз болса, сайттың басты бетіндегі CALL-Center, Анықтамалық қызмет бөлімінде «УКМА» АҚ сайтында көрсетілген телефон және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласыңыз.							
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж.сабақ	Зерт. саб.	БӨЖ	ОБӨЖ		
		6	24	-	42	18		
6.3	Пәннәң оқыту жоспары							
	№	Апта	Дәріс	Аудиториялық		ОБӨЖ	БӨЖ	Пән атауы
				Тәжірибелік\ Семинар сабағы	ТДО			
	1	1 апта	1	2		1	3	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім
	2	2 апта	1	2		1	3	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім
	3	3 апта	1		1	2	3	Медициналық этика және коммуникативтік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 3 беті

								дағдылар
	4	4 апта	1		2	1	3	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	5	5 апта	1	2		1	3	Медициналық құқық
	6	6 апта	1	1		2	3	Медициналық құқық
	7	7 апта			2	1	3	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	8	8 апта			2	1	3	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	9	9 апта			1	2	2	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	10	10 апта		2		1	3	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім
	11	11 апта		2		1	3	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім
	12	12 апта		1		1	2	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім
	13	13 апта		2		1	3	Медициналық құқық
	14	14 апта		2		1	3	Медициналық құқық
	15	15 апта		1		1	2	Медициналық құқық
	Барлығы:		6	24		18	42	
	7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Аты-жөні		Дәрежесі және лауазымы	Электрондық мекен-жайы		Ғылыми еңбектері және т. б.		Жетістіктері
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна		Каф.меңг., м.ғ.к., доцент м.а	akmaral-arau@mail.ru		Док тақырып: Хлорорганикалық пестицидтер әсер ететін аймақта		40-тан астам ғылыми және ғылыми әдістемелік басылымдард

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 4 беті

				тұратын жасөспірім – қыздардың репродуктивтік жүйесі қалыптасуының ерекшеліктері	ың, 6 оқулықтың авторы. Акушер-гинеколог сертификаты. ЖТД дәрігерінің сертификаты.	
2.	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Жатыр миомасын емдеудің инновациялық технологиясы	ЖТД дәрігерінің сертификаты	
3.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	-	45-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың авторы. Қазақ және орыс тілдеріндегі оқу-әдістемелік құрал. ЖТД дәрігерінің сертификаты	
4.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansay a.baxytzhanovna@mail.ru	-	ЖТД дәрігерінің сертификаты	
5.	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrkhan099@mail.ru		ЖТД дәрігерінің сертификаты	
8.	Тақырыптық жоспары					
Апта/күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Модульдің ОН	Сағат саны	Формасы/әдістері/технология оқу	Нысаны/бағалау әдістері
1	Дәріс. Медициналық білім даму заңдылықтары мен тарихы. Медициналық	Медицина тарихы ғылым ретінде. Тарихты зерттеуге арналған дереккөздер	1 ОН 2 ОН 6 ОН	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 5 беті

	қызметтің мазмұны мен түрлері.	дәрі. Дәрігерлік. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері. Ауруханадағы жұмысты ұйымдастыру. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету кезеңіндегі жұмысты ұйымдастыру.				
	Тәжірибелік сабақ. Медицина негіздері. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Персонал гигиенасы. Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-этикалық аспектілері.	Медицина негіздері. Дәрігер тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері мен кәсіби мінез-құлқы. Қызметкерлердің жеке бас гигиенасы ережелері. Қолды залалсыздандыру туралы түсінік. Қолды залалсыздандырудың мақсаттары мен деңгейлері. EN-1500 стандарты бойынша қолды гигиеналық өңдеу кезіндегі қозғалыстардың реттілігі. Стерильді қолғапты қалай киюге және шешуге болады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің	1 ОН 2 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. «Қолды өңдеу» бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 6 беті

		2013 жылғы 23 сәуірдегі No 111 бұйрығымен танысу.				
	СӨӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Науқасқа күтім жасау және оның маңызы.	Тері күтімі. Ылғалды сүрту, тері жабындарын. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі. Ауыз қуысын күту алгоритмі. Жалған протездерді күту ерекшеліктері. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау. Шаш күтімі. Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағу.	1 ОН 2 ОН 5 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және КПС симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ, ой картасы. Тексеру тізімі «Көзге арналған жақпа», «Ауыз қуысына күтім жасау».
2	Дәріс. Мейірбикелік процесс. Мейірбикелік араласудың мақсаттары мен жоспарлауы. Қауіпсіз күтім: мақсаттар, міндеттер, әдістер.	Мейірбикелік процесс туралы түсінік. Мейірбикелік процестің кезеңдері. Қажеттілік туралы түсінік. Қауіпсіз күтім. Терапиялық және қорғаныс режимі. Санитарлық-қарсы эпидемиялық режим.	1 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН	1	жалпы шолу	тақырып бойынша сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 7 беті

Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салты негіздері және медициналық алдын алу шаралары.	Денсаулық туралы жалпы түсінік. Қазіргі денсаулық концепциясының негізгі құрылымдары. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Адам денсаулығын анықтайтын және әсер ететін факторлар. «Салауатты өмір салты» ұғымы. Өмір салты және оның құрамдас бөліктері. аурудың қауіп факторлары. Аурудың біріншілік және екіншілік қауіп факторлары. Салауатты өмір салты мәдениеті. Салауатты өмір салтына мотивация.	1 ОН 4 ОН 5 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
СӨӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Науқастарға күтім жасау негіздері.	Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізу. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу. Судналарды (дәрет сауыты)және дәре тсындырғыштарды пайдалану. Судналар мен зәр шығарғыш түрлері. Аралық пен жыныс	1 ОН 2 ОН 5 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және ТДО симуляциялық	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ, ой картасы. Бақылау парағы «Мұрын күтімі», «Мұрынға тамшы тамызу», «Құлаққа тамшы тамызу», «Дәрет сауытының қолданылуы»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 8 беті

		мүшелеріне күтім жасау.			кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету	
3	Дәріс. Медициналық этика: ұғым, негізгі принциптер. Дәрігердің әріптестерімен қарым-қатынасының этикалық аспектілері.	Медициналық тәжірибе үшін медициналық этиканың маңызы. Кәсіби маңызды дағдылар, пациент-дәрігер жүйесіндегі коммуникативті дағдылардың рөлі. Әріптестермен тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктері. Топта жұмыс істеу.	1 ОН 2 ОН 7 ОН	1	жалпы шолу	тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Дәрігердің орта және кіші медициналық персоналмен қарым-қатынасының этикалық аспектілері. Тиімді коммуникация орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру тәсілі ретінде. Конфликтология түсінігі. Медициналық ұжымдағы қақтығыстардың факторлары және оларды шешу жолдары.	Дәрігердің орта және кіші медициналық персоналмен қарым-қатынасының аспектілері. Тиімді коммуникация орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру тәсілі ретінде. Конфликтология түсінігі. Медициналық ұжымдағы қақтығыстардың факторлары және оларды шешу жолдары.	1 ОН 2 ОН 7 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 9 беті

	СӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас негіздері	Қарым-қатынастың негізгі теориялары. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасы.	1 ОН 2 ОН 7 ОН	2/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау	Презентацияны, сөзжұмбақ, ой картасын тексеру
4	Дәріс. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері.	Коммуникативті мәдениет, қабілеттілік, құзыреттілік. Коммуникация түрлері. Пациентпен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасаудың негізгі принциптері.	3 ОН 7 ОН	1	жалпы шолу	тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Науқасқа күтім көрсетудің деонтологиялық аспектілері.	«Медициналық деонтология» түсінігі. «Медициналық этика» түсінігі. Биомедициналық этиканың формалары мен үлгілері. «Адамгершілік және медициналық парыз» түсінігі. «Коммуникация» түсінігі. Қарым-қатынастың функциялары мен деңгейлері. Аурудың науқастың жеке басына әсері. Науқасқа күтім	1 ОН 2 ОН 7 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			34 беттің 10 беті

		көрсетудің деонтологиялық аспектілері.				
	СӨӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Емдік тамақтану. Науқастарды тамақтандыру принциптері.	Емдік тамақтану түрлері. М. и. певснер бойынша емдік үстелдердің сипаттамасы. Стандартты диеталардың заманауи жүйесі. Ауруханада пациенттердің тамақтануын ұйымдастыру. Ауызша тамақтану. Жасанды тамақтану. Парентеральды тамақтану. Емдік тамақтанудың маңызы.	2 ОН 5 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ ой картасы. «Ауыр науқасты тамақтандыру» бақылау парағы
5	Дәріс. Медициналық құқықтың міндеттері мен принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы.	Медициналық құқық: түсінігі, мақсаты, міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.	3 ОН 8 ОН	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы медициналық көмектің сапасы және стандарттау мәселесі. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесі.	Медициналық көмек сапасының түсінігі мен маңызы және медициналық ұйымдардың қызметі. Медициналық көмек көрсету сапасын бақылау және сараптау.	3 ОН 8 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			34 беттің 11 беті

		Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың сипаттамалық ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау жүйесінің дамуы.			есептерді шығару	
	СООЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ науқастың функциональды жағдайын бағалау.	Адамның функционалдық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Адамның негізгі қажеттіліктерін сипаттау. Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы. Адамның жалпы жағдайын бағалау. Сананың әртүрлі дәрежедегі бұзылуының сипаттамасы. Науқастың төсекте орналасуының түрлері. Менингит, жүрек жеткіліксіздігі бар науқастың денесінің жағдайы. Науқастың мәжбүрлі позициясы.	5 ОН 6 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау.	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру
6	Дәріс. ҚР қазіргі заманғы денсаулық сақтау және медицина. Медициналық сақтандыру.	ҚР Денсаулық сақтаудың қазіргі жағдайы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі реформалар. ҚР Денсаулық	1 ОН 3 ОН 8 ОН	1	Жалпы шолу	Тақырып сауалнама бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 12 беті

	сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Бүгінгі таңда ел медицинасы. ҚР-да электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі қағидаттары мен жалпы тәсілдері. ҚР-да міндетті медициналық сақтандыру.				
Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекемеге жүгінген кезде пациенттердің құқықтары	Денсаулық сақтау және медицина туралы түсінік. Пациенттің денсаулығын қорғау құқығы және оның кепілдіктері. Мемлекеттік жүйедегі денсаулық сақтау және медициналық көмек. Денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері, ерекшеліктері	3 ОН 8 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және КПС симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
СӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Денсаулық сақтау	Медициналық көмектің қолжетімділігі және әмбебаптығы. Денсаулық сақтау	3 ОН 8 ОН	2/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 13 беті

	саласындағы адам құқықтарының сақталуы. Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық іс-шаралардың басымдығы.	саласындағы азаматтардың құқықтарын қамтамасыз ету үшін мемлекеттік органдардың жауапкершілігі.			Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау.	тексеру
7	Тәжірибелік сабақ. Өлім, реанимация және өлімнің коммуникативтік және этикалық мәселелері. Қайғылы хабарды жариялау. Конфликтология.	Өлім, реанимация және өлімнің коммуникативтік және этикалық мәселелері. Қайғылы хабарды жариялау. Конфликтология, тұжырымдама және шешімдер.	1 ОН 2 ОН 7 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	СӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Әріптестердің дәрігердің коммуникативті дағдыларын бағалау әдістері. Қарым-қатынас дағдылары. Қарым-қатынас процестеріндегі коммуникациялық кедергілер	Науқасқа, оның отбасына немесе науқастың туыстарына қайғылы хабарды жеткізу сценарийін жазу. Әріптестердің дәрігердің коммуникативті дағдыларын бағалау әдістері. Қарым-қатынас дағдылары. Қарым-қатынас процестеріндегі коммуникациялық кедергілер	1 ОН 2 ОН 7 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру
8	Тәжірибелік сабақ Науқасқа күтім көрсетудің деонтологиялық аспектілері (АИТВ, жұқпалы аурулар, онкология)	«Қиын науқастар» түсінігі. Қиын науқастармен әрекеттесудің деонтологиялық аспектілері. Психологиялық	1 ОН 2 ОН 7 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 14 беті

		уайымдаудың 5 кезеңі. Емделмейтін және өліп жатқан науқастармен қарым-қатынастың деонтологиялық аспектілері. Медициналық құпия.			орындау, ситуациялық есептерді шығару,	есептерді шешуді бағалау.
	№1 Аралық бақылау	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН	1/3	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Критериялы бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Емделмейтін науқастар, паллиативтік көмек, дәрігер тактикасы. Емделмейтін науқастар, эвтаназия туралы түсінік, дәрігер тактикасы..	Емделмейтін науқастар, паллиативтік көмек, дәрігер тактикасы. Емделмейтін науқастар, эвтаназия туралы түсінік, дәрігер тактикасы. Созылмалы науқастарға арналған мектепті ұйымдастыру және жұмысының жоспары (таңдау бойынша – астма мектебі, кардиологиялық мектеп, қант диабеті мектебі және т.б.).	1 ОН 2 ОН 5 ОН 7 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	СӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ	Стерильді үстелмен жұмыс істеу үшін стерильді лотокты жұмысқа дайындау.	5 ОН 8 ОН	2/2	Электрондық ақпараттық ресурстар	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ, интеллектуал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 15 беті

	Тері астына, бұлшықет ішіне және көктамыр ішіне инъекцияларды енгізу. Медициналық қалдықтар.	Препаратты парентеральді енгізу жолы. Дәрілік заттарды тері ішіне енгізу. Дәрілік заттарды тері астына енгізу. Медициналық қалдықтардың классификациясы. А, Б, В, Г, Д, класындағы қалдықтарды жинау тәртібі. Қалдықтарды басқарумен айналысатын персоналдың еңбек жағдайына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.			ен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және КПС симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету	ды картасы. «Тамыр ішіне енгізу», «Тері астына енгізу», «Бұлшықет ішіне енгізу» бақылау парағы
10	Тәжірибелік сабақ Емдік-қорғаныс тәртібі. Санитарлық-індетке қарсы-эпидемиялық тәртібі. Науқастарды тамақтандырудың тәртібі	Ауруханадағы күнделікті тәртіп. Ауруханадағы науқастың қозғалыс белсенділігінің режимдері. Жасанды және табиғи түрде тамақтандыру. Функционалды төсек тағайындау. «Санитарлық және эпидемияға қарсы режим» түсінігі. Емдік-алдын алу мекемелердегі тазалау түрлері. Тазалау құралдарын дезинфекциялау. Қазақстан	1 ОН 2 ОН 4 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және КПС симуляциялық кабинетінде практикал	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. «Ауыр науқастарды тамақтандыру» бақылау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			34 беттің 16 беті

		Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №96 бұйрығымен танысу.			ық дағдыларға үйрету	
	СӨӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ. Науқастың төсектегі әртүрлі функционалдық қалыптары.	Асқынулардың дамуына ықпал ететін төсектегі позициялар: төсек жаралары (жауыржаралар), некроз, қан айналымы проблемалары, бас айналуы, бас ауруы.	5 ОН 7 ОН	1/3	Электронд ық ақпараттық ресурстарм ен жұмыс. Презентаци я, сөзжұмбақ дайындау, интеллекту алды карта дайындау	Презентация ны тексеру, сөзжұмбақ, ой картасы. « ойықжаралар ды алдын алу», «Фаулердің позициясы», «Симстің позициясы» бақылау парағы
11	Тәжірибелік сабақ. Ауруханаішілік инфекция.	«Қауіпсіз аурухана ортасы» ұғымы. инфекциялық қауіпсіздік. Ауруханаішілік қоздырғыштар. Ауруханаішілік инфекциялардың таралу жолдары. Ауруханаішілік инфекция көздері және қауіп тобы. Ауруханаішілік инфекцияның пайда болуына әсер ететін факторлар. Ауруханаішілік инфекцияларға байланысты аурулар. Ауруханаішілік инфекциялардың пайда болу және	1 ОН 4 ОН 6 ОН	2	Тақырыпт ың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шығару	Ауызша сұрау, бағалау тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 17 беті

		даму себептері. Ауруханаішілік инфекцияның пайда болуы, оның ішінде Ковид-19 инфекциясының даму себептері. Ауруханаішілік инфекцияның және Ковид инфекциясының профилактикасы - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2013 жылғы 15 қаңтардағы № 19 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы № 47 бұйрығы.				
СОӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Дене биомеханикасы ұғымы. Науқастарды тасымалдау	Функционалды төсек тағайындау. Адам биомеханикасы. Науқасты зембілмен тасымалдау ережелері. Жарақат түріне байланысты зардап шеккендерді тасымалдауға арналған оңтайлы қалыптар. Ауыр науқастарды зембілден төсекке ауыстыру жолдары. Науқасты тасымалдау әдістері. Науқасты	5 ОН 7 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасы. Науқасты тасымалдаудың бақылау парағы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11	
Силлабус			34 беттің 18 беті	

		төсекте жылжыту әдістері. Науқастың тәуелсіз қозғалысына көмек көрсету.				
12	Тәжірибелік сабақ Науқастың функционалдық жағдайын бағалау: науқастың жалпы жағдайы, санасы, қалпы, антропометриялық мәліметтер, термометрия. Өмірлік маңызды белгілерді бағалау: терінің күйі, тыныс алу, пульс және оның қасиеттері, қан қысымын зерттеу.	Антропометриялық өлшеулер әдістемесі (бой, салмақ, кеуде шеңбері, іш шеңбері). Термометрлердің түрлері және олардың жұмыс істеу тәртібі. Дене температурасын өлшеу әдістері (қолтық, ауызша, тік ішекті өлшеу). Терінің ылғалдылығын және тіндердің тургорын бағалау. Импульс және оның қасиеттері. Жүрек соғу жиілігі қалыпты. Қан қысымының деңгейінің жіктелуі. Тонометрдің құрылғысы және жұмыс істеу принципі. Қан қысымын өлшеу ережелері. Қан қысымын күнделікті бақылау техникасы.	4 ОН 5 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және КПС симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. «Бойды өлшеу», «Салмақ өлшеу», «Кеуде шеңбері», «Дене температурасын өлшеу», «Пульсті өлшеу», «Тыныс алу жиілігін өлшеу», «Қан қысымын өлшеу» бақылау парағы
	СӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Егде жастағы науқастардың күтімі.	Науқасты төсекке жатқызу (Фаулер позициясы, Симс позициясы). Қажеттіліктерді қанағаттандырудағ	5 ОН 7 ОН	1/2	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентаци	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ, ой картасы. Бақылау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 19 беті

		ы мейірбикелік араласулар. Медициналық сұхбат, интерпретация және жоспарлау: негізгі міндеттер, медициналық сұхбаттың құрылымы. Пациенттерден анамнез жинау			я, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау	«Фаулердің позициясы», «Симстің позициясы»
13	Тәжірибелік сабақ. Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары.	Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары. Отбасылық денсаулық құқықтары. Жүкті әйелдер мен аналардың денсаулық құқықтары. Кәмелетке толмағандардың денсаулық сақтау құқықтары.	3 ОН 8 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	СӨӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Медициналық профилактиканың құқықтық негіздері	Жаппай жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алудың құқықтық құралдары. Алкоголизмнің, нашақорлықтың, АИТВ-инфекциясының, жыныстық жолмен берілетін аурулардың, туберкулездің алдын алу мен емдеудің құқықтық	1 ОН 3 ОН 4 ОН 8 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау.	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 20 беті

		негіздері мен құралдары. Медициналық тексеру. Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың құқықтық негіздері.				
14	Тәжірибелік сабақ. Медицина қызметкерлерінің құқықтық жағдайы. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік бақылау.	Медицина қызметкері және дәрігер – түсінігі және құқықтық мәртебесі. Медицина қызметкерлерінің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі. Медицина қызметкерлерінің, дәрігерлердің құқықтарының түрлері мен ерекшеліктері. Қатысушы дәрігер. Тұрмыстық (отбасылық) дәрігер. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы бақылау. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік қорғау. Жалақы және өтемақы.	3 ОН 8 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	СӨӨЖ. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тапсырма СӨЖ Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы	Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттары.	3 ОН 8 ОН	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау,	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			34 беттің 21 беті

	лицензиялау тәртібі мен шарттары				интеллектуалдық карта дайындау.	
15	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмекті құқықтық реттеу	Медициналық көмектің түсінігі және құқықтық реттелуі. Медициналық көмек саласындағы қатынастардың ерекшеліктері. Медициналық көмек субъектілері (қатысушылар). Ауру, жарақат, ауру медициналық тексеру мен емдеудің құқықтық негізі ретінде. Медициналық араласудан бас тарту. Келісімсіз медициналық көмек көрсету. Міндетті медициналық тексеру және тексеру. Медициналық қызметтің кейбір заманауи түрлерінің құқықтық аспектілері.	1 ОН 3 ОН 8 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	Аралық бақылау №2	9-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН	1/2	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Критериялы бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 22 беті

9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәрістер	Шолу			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларды игеру және практикалық дағдыларды үйрету			
9.3	СӨЖ/СОӨЖ	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру			
9.4	Аралық бақылау	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Модульдің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.	1. Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атамайды. 2. Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінбейді.	1. Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атайды. 2. Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінеді.	1.Қазіргі денсаулық сақтаудың теориялық негіздері туралы білімін Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытуда қолданады. 2. Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін сипаттайды.	1. Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицина теорияларына, тұжырымдамаларына баға береді. 2. «Дәрігер» мамандығының әлеуметтік мәнін талдайды.
ОН 2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі	Адамгершілік, моральдық ұғымдарын білмейді.	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-этикалық аспектілерін түсіндіре алмайды	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін түсіндіреді	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін талдап, бағалайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Силлабус		34 беттің 23 беті	

ОН 3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	1.Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін білмейді. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын білмейді. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды білмейді.	1. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін түсінбейді және түсіндіре алмайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын толық атамайды. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды толық атамайды.	1. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің принциптерін түсіндіреді. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі қызметін түсіндіреді. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды айтады.	1. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің принциптерін талдайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын талдайды. 3. Нормативтік құжаттарды білуді көрсетеді және олар бойынша медицина қызметкерлерінің қызметіне талдау жасайды.
ОН 4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал	1.Науқастың функционалдық жағдайын сипаттамайды. 2.	1. Науқастың функционалдық жағдайын толық атамайды. 2. Денсаулық сақтау	1.Науқастың функционалдық жағдайын сипаттайды. 2. Денсаулық	1. Науқастың функционалдық жағдайын талдайды. 2. Жиналған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			34 беттің 24 беті

	бойынша қорытынды тұжырымдай алады.	Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимнің принциптері н атамайды.	мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимнің принциптерін толық емес атайды.	сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимнің принциптері н түсіндіреді.	материалды бағалайды және денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық - эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету туралы қорытынды жасайды.
ОН 5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады.	1. Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін білмейді. 2. Науқастың денсаулығы н нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз іс-әрекетін талдауға құлшынысы жоқ.	1. Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін ішінара атайды. 2. Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім берудегі оның күш-жігерін толық сипаттамайды.	1. Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін сипаттайды. 2. Науқастың денсаулығы н нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз әрекеттерін түсіндіреді.	1. Науқасты бақылау және күту кезінде деректерді талдайды және бағалайды. 2. Науқастың денсаулығы н нығайту және аурудың алдын алу туралы білім беру бойынша оның әрекетін түсіндіреді.
ОН 6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды.	Медицина қызметкерінің де, науқастың да санитарлық-гигиеналық нормаларын білмейді.	Медицина қызметкерінің , сондай-ақ науқастың санитарлық-гигиеналық нормаларын толық емес атайды.	Медицина қызметкерінің, сонымен қатар науқастың санитарлық-гигиеналық нормаларын сипаттайды.	Медицина қызметкерінің, сонымен қатар науқастың санитарлық-гигиеналық нормаларын талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 25 беті

ОН 7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	1. Пациенттермен және әріптестермен этиканы білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын қолдануды білмейді.	1. Дәрігерлік этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын толық көрсетпейді.	1. Пациенттермен және әріптестермен медициналық этика принциптері түсіндіреді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын түсіндіреді.	1. Пациенттермен және әріптестермен медициналық этика бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді.
ОН 8	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін талдайды.	Медициналық құқық ережелерін білмейді	Медициналық құқық ережелерін толық сипаттамайды. Денсаулық сақтауда медициналық заңнаманың қолданылуын толық білмейді	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық заңнаманың ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін сипаттайды.	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді және талдайды.

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтар үшін чек-парағы

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Тақырыпты талқылау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында студент ешбір қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын, бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 26 беті

			сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кішкене қателіктер жіберді және принципсіз қателерді өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді, ғылыми терминологияны пайдалана алмаған.
2	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және ТДО симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету	Өте жақсы баллға: сәйкес келеді A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студенттің тамаша практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдыларға ие.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студенттің жақсы практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдылары бар.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студенттің қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студентте практикалық дағдылардың жеткілікті деңгейі жоқ (мейірбикелік дағдыларды қолдануды білмейді және білмейді).
3	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент 90-100% тест тапсырмаларын. дұрыс орындады.
		Жақсы баллға сәйкес келеді:	Студент 70-89% тест тапсырмаларының дұрыс орындады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 27 беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Қанағаттанарлық балға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент 50-69% тест тапсырмаларының дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлықсыз балға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент 50% - дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады.
4	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы балға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жағдаяттық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін талқылауда пайдаланды.
		Жақсы балға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергенін көрсетті, шағын қателіктер жіберді немесе студенттің өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық балға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Топпен жұмыс істегенде енжар, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктер жіберіп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.
		Қанағаттанарлықсыз балға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатыспаған, мұғалімнің сұрақтарына жауап берген, түбегейлі қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.
СӨЖ үшін чек-парағы			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
2	Презентация тексеру	Өте жақсы балға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, нақты, көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, берілген тапсырмаға сәйкес диаграммалар,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 28 беті

			кестелер мен суреттер ұсынады. тақырыпты терең меңгергендігін көрсетті және барлық сұрақтарға жедел жауап берді.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, нақты, көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, берілген тапсырмаға сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер ұсынады. тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде негізгі емес қателер жіберді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта, өз бетінше, бірақ дұрыс емес, көлемі кемінде 20 бос слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдаланып және әзірленбеген жоспарының болуын, диаграммалардың, кестелердің жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. және тақырыпқа сәйкес фигуралар, қорғау кезінде екіленіп жауап берген сұрақтарға түбегейлі қателіктер жіберілді
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша презентация дайындамаған немесе оны дайындаған жоқ белгіленген уақытта, бірақ өз бетімен емес, дәл емес, көлемі 20-дан аз бос слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және презентацияны қорғамаған тақырып бойынша.
3	Сөзжұмбақ дайындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд ұяшықтары анық және симметриялы. Сөздердің қиылысу саны кемінде 8. Тапсырмалардың бірыңғай стилі сақталады, жауап - қойылған сұрақтың логикалық қорытындысы. Тапсырмалар лексикалық және стилистикалық жағынан дұрыс жазылған. Кроссвордтағы тапсырмалар саны тақырыптың барлық негізгі сұрақтарын қамтитын кем дегенде 30 тапсырма.
		Жақсы баллға	Кроссворд ұяшықтары анық, нақты,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 29 беті

		сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	симметриялы. Сөздердің қиылысу саны кемінде 8. Тапсырмалардың бірыңғай стилі сақталады, жауап - қойылған сұрақтың логикалық қорытындысы. Тапсырмалар лексикалық және стилистикалық жағынан дұрыс құрастырылмаған. Кроссвордтағы тапсырмалар саны тақырыптың барлық негізгі сұрақтарын қамтитын 20-дан аз.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Кроссвордтың ұяшықтары анық емес, нақты емес, симметриялы емес. Сөздердің қиылысу саны 5-тен аз. Тапсырмалардың біркелкі стилі сақталмайды, жауап сұрақтың соңы емес. Тапсырмалар лексикалық және стилистикалық жағынан дұрыс құрастырылмаған. Кроссвордтағы тапсырмалар саны тақырыптың барлық негізгі сұрақтарын қамтитын 15-тен аз.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тақырып бойынша сөзжұмбақ уақытында дайындалмаған, талапқа сай емес, Тақырыптың барлық негізгі мәселелерін қамтитын тапсырмалар саны 10-ға жетпейді.
4	Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 30 беті

			кезде мәтін оқиды. Белгісіздік сұрақтарға жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) , F (0; 0-24 %)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалда бағдарланбайды.

Көпбаллдық жүйемен білімді бағалау

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифрлық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар:	Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz Алғашқы медициналық –санитарлық көмек приоритет денсаулық сақтау жүйесінде [ЭлектОНный ресурс] : дәрістік кешені / ОҚМФА. Кафедра: Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - ЭлектОНн. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск
Электрондық оқулықтар	1. Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.https://aknurpress.kz/login 2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. 3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/https://aknurpress.kz/login 4. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/https://aknurpress.kz/login 5. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Мациевская Лариса Леонардовна, Абильдина Назерке Турсыновна, Бакирова Рысжан Емельевна, Василечко

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 31 беті

	Сергей Васильевич, Кабиева Сауле Маутовна, Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Туймебаева Айжан Толегеновна / под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО «Эверо», 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/ 7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ 8. Molotov-Luchanskiy V.B.B 29 Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ 9. Коммуникативтік дағдылар: оқулық / У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А. Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/
Зертханалық физикалық ресурстарды	ТДО тренажерлары
Арнайы	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиеттер:	Негізгі әдебиеттер: 1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. 2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с 4. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с 5. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с 6. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с 7. Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 32 беті

Қосымша әдебиеттер:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] :спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.
3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5. Коммуникативтік дағдылар [Мәтін] : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
6. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с

12. Пәннің саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, жүріс-тұрыс, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар, т.б.

1. Сыныпта арнайы киіммен (халат, кепка) болу.
2. Сабақ кестесіне сәйкес дәрістерге, тәжірибелік сабақтарға және СӨЖО-ға міндетті түрде қатысу.
- 3.Кешігіп қалмау, лекция мен сабақтан қалмау. Ауырған жағдайда деканатқа түскен күннен бастап 30 күн бойы жарамды мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыныңыз.
4. Себепсіз себеппен босатылған сабақтар өтелмейді. Себепсіз себеппен сабақты босатқан студенттерге электронды журналда «п» белгісінің жанындағы «0» бағасы қойылады және айыппұл ұпайлары шегеріледі:
 - 1 лекцияны өткізіп жібергені үшін айыппұл балы аралық бақылау баллынан 1,0 баллды құрайды;
 - ОЖЖ 1 сессиясын өткізіп жібергені үшін айыппұл балы СРОП бағалауынан 2,0 баллды құрайды.
5. SROP сабақтарына қатысу міндетті. СРОП-да студенттер болмаған жағдайда оқу-электрондық журналда «п» белгісі қойылады.
6. Әрбір студент SRO тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша өтуі керек.
7. Әрбір практикалық сабаққа және СРОП-ға барлық студенттер уақытылы және нақты дайындалып, тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орныңыздың санитарлық жағдайына және жеке бас гигиенасына жауапты болыңыз.
9. Сыныптарда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Имитациялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртібі мен мінез-құлық этикасын сақтаңыз.
12. Студенттерге және мұғалімдерге төзімді, ашық және мейірімді болыңыз.
13. Бөлім мүлкіне ұқыптылықпен қарайды.
14. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі - AIS Platonus) болып табылады. Оқу үдерісінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Тапсырмаларды студенттер тек AIS Platonus-те орындайды. Сонымен қатар, Zoom, Webex, WhatsApp және т.б. электронды платформалар арқылы онлайн сабақтарды пайдалануға болады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 33 беті

15. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессияны өткізу кезінде білім алушылардың әрқайсысының шотынан бейнетрансляция негізінде білім алушылардың сабаққа қатысуы ескеріледі. Пайдаланылған платформаны пайдалана отырып, студентпен тұрақты көрнекі байланыс болмаған жағдайда, оқытушы себепсіз себеппен студенттің сабаққа келмеуін түзетеді.

16. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессияны өткізу кезінде білім алушы визуалды және сөйлеу этикетін сақтауға, атап айтқанда, ұқыпты сыртқы келбетке қойылатын талаптарды сақтауға, сабақты алаңдатуға немесе бұзуға әкелетін әрекеттерді жасамауға міндетті. сыныптар.

Студенттер күн сайын дәрістер, практикалық сабақтар және SROP кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек, тапсырмаларды тапсыру мерзімдерін (DOT шарттарында) сақтауы керек.

Айыптаулар:

Дәлелді себепсіз өткізіп алған жағдайда бір сабақтың айыптау балы 1 баллды құрайды, оның соңында аралық бақылаудың бағасынан шегеріледі. СӨЖ-де сабақты себепсіз босатқан жағдайда, СӨЖ тапсырмаларын бағалау кезінде шегерілетін 2 баллды құрайды, оқу тәртібін бұзғаны үшін (кешіккені, ұялы телефонды пайдалану ережесін бұзғаны) 0,5 балл алынып тасталады. , бөлімнің мүлкін жою). СРО бойынша бағалау уақытылы қорғалмаған жағдайда 20%-ға, ал аралық бақылауға әкелгенде 50%-ға төмендейді.

Марапаттау оқиғалары:

- оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін пән бойынша 0,5 балл (олимпиада, ғылыми-зерттеу жұмыстары, конференциялар) пән бойынша аралық бақылауға енгізіледі.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарға негізделген академиялық саясаты
	Академиялық саясат. 4-т. студентінің ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналдың орташа рейтингі бар. 2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) тапсыра алмаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 50 балдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (40%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 20%). 1. Аралық аттестаттау екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдылар және ауызша емтихан түрінде. 2. DOT бойынша студенттерді аралық аттестаттау онлайн режимінде жүзеге асырылады: тәжірибелік дағдылар Zoom, Webex платформасында онлайн режимінде алынады; Ауызша емтиханға арналған онлайн проекция технологиясы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 34 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекіту күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	каф.менг., м. ф. к., доцент м. а. Жумадилова А. Р.	
ББК бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрайымы м.ғ.д., профессор м.а Садькова А. Ш.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		34 беттің 35 беті